

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.1. Психофизиологические исследования в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Криминалистика, судебная экспертиза и
оперативно-розыскная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор С.А. Машков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психофизиологические исследования в уголовном судопроизводстве» является получение знаний, формирование навыков и умений по криминалистическому обеспечению составления процессуальных документов по уголовным делам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-5	Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	З. Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У. Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н. Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	120
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации	22	4		16		
2	Психологические приемы разоблачения лжи	22	4		16		Доклад
3	Теоретические и практические основы полиграфологии	22	4		16		Контрольная работа
4	Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности	22	4		18		
5	Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу	22	4		18		
6	Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу	22	2		18		
7	Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы	22	2		18		
	ИТОГО		24		120		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации	21	2	2	16		
2	Психологические	21	2	2	16		Доклад

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	приемы разоблачения лжи						
3	Теоретические и практические основы полиграфологии	21	2	2	16		Контрольная работа
4	Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности	21	2	2	16		
5	Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу	21	2	2	16		
6	Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу	21	2	2	18		
7	Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы	21	2	2	18		
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации	<p>Понятие и виды скрываемой информации. Характеристика и различия заведомо непреднамеренно ложных сообщений. Характеристика пассивной и активной лжи. Понятие и характеристика самоговора и оговора других лиц. Ложное алиби, его виды. Методы разоблачения лжи и выявления скрываемой информации. Общая характеристика тактико-психологических приемов разоблачения лжи, используемых в следственной практике. Методы убеждения, использования положительных свойств и «слабых мест» личности. Пресечение лжи, выжидание, инерция - как приемы разоблачения ложных показаний. Внезапность и последовательность предъявления доказательств. Отвлечение внимания, создание осведомленности следователя обстоятельств.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Форсированный темп допроса.
2	Психологические приемы разоблачения лжи	<p>Понятие и общая характеристика вербальных и невербальных проявлений лжи.</p> <p>Признаки лжи в мимике, глазах, движениях.</p> <p>Особенности речевых высказываний, свидетельствующие эмоциональной напряженности.</p> <p>Признаки эмоциональной напряженности в голосе.</p> <p>Движения человека, свидетельствующие о его неискренности.</p>
3	Теоретические и практические основы полиграфологии	<p>Психофизиология как самостоятельное научное знание.</p> <p>История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи. Развитие психофизиологии в России. Сферы применения полиграфа. Правовые и этические основы применения полиграфа. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа. Методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.</p>
4	Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности	<p>Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного мероприятия. Правовые основы использования специальных технических средств при производстве ОРМ. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД. Методика выявления скрываемой информации. «Тест на знания виновного». «Поисковый тест на знания виновного». Методика нейтральных и проверочных вопросов. «Тест пика напряжения».</p>
5	Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу	<p>Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу: проведение опроса с использованием полиграфа, использование результатов ОРД (полиграфной проверки) в доказывании по уголовному делу; проведение допроса с использованием полиграфа; проведение специальных психофизиологических исследований в форме заключения специалиста и заключения эксперта.</p> <p>Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела: выявление обстоятельств, относящихся к событию преступления, определение состава участников и их роли в преступном событии; проверка показаний подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, свидетеля, и др., проверка алиби; выяснение местонахождения похищенных предметов, орудий преступления, трупов и т.д.; проблема использования полиграфа для установления обстоятельств, составляющих</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>субъективную сторону преступления. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного».</p> <p>Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.</p>
6	Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу	<p>Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях. Проверка измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика). Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа и проверка его достоверности достоверность.</p>
7	Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы	<p>Возможности судебной психофизиологической экспертизы. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога. Компетентность специалиста-полиграфолога (определение компетентности; влияние компетентности (подготовки) специалиста на возможности конкретного исследования). Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом. Разъяснение прав участникам (заявление отводов).</p> <p>Порядок производства судебной психофизиологической экспертизы. Участие субъектов судопроизводства в производстве экспертизы (обвиняемый, свидетель, следователь и т.д.). Этапы психофизиологического исследования (предтестовая беседа, тестирование, посттестовая беседа, составление заключения). Фиксация хода исследования.</p> <p>Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы (допрос эксперта в суде, привлечение специалиста для оценки заключения и допроса эксперта).</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации. Понятие и виды скрываемой информации.</p> <p>Характеристика и различия заведомо непреднамеренно ложных сообщений.</p> <p>Характеристика пассивной и активной лжи.</p> <p>Понятие и характеристика самоговора и оговора других лиц.</p> <p>Ложное алиби, его виды.</p> <p>Методы разоблачения лжи и выявления скрываемой информации.</p> <p>Общая характеристика тактико-психологических приемов разоблачения лжи, используемых в следственной практике.</p> <p>Методы убеждения, использования положительных свойств и «слабых мест» личности.</p> <p>Пресечение лжи, выжидание, инерция - как приемы разоблачения ложных показаний.</p> <p>Внезапность и последовательность предъявления доказательств.</p> <p>Отвлечение внимания, создание осведомленности следователя обстоятельств.</p> <p>Форсированный темп допроса.</p>
2	<p>Психологические приемы разоблачения лжи. Понятие и общая характеристика вербальных и невербальных проявлений лжи.</p> <p>Признаки лжи в мимике, глазах, движениях.</p> <p>Особенности речевых высказываний, свидетельствующие эмоциональной напряженности.</p> <p>Признаки эмоциональной напряженности в голосе.</p> <p>Движения человека, свидетельствующие о его неискренности.</p>
3	<p>Теоретические и практические основы полиграфологии. Психофизиология как самостоятельное научное знание. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи. Развитие психофизиологии в России.</p> <p>Сферы применения полиграфа. Правовые и этические основы применения полиграфа. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа. Методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.</p>
4	<p>Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного мероприятия. Правовые основы использования специальных технических средств при производстве ОРМ.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД. Методика выявления скрываемой информации. «Тест на знания виновного». «Поисковый тест на знания виновного». Методика нейтральных и проверочных вопросов. «Тест пика напряжения».</p>
5	<p>Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу. Формы использования полиграфа в досудебном</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>производстве по уголовному делу: проведение опроса с использованием полиграфа, использование результатов ОРД (полиграфной проверки) в доказывании по уголовному делу; проведение допроса с использованием полиграфа; проведение специальных психофизиологических исследований в форме заключения специалиста и заключения эксперта. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела: выявление обстоятельств, относящихся к событию преступления, определение состава участников и их роли в преступном событии; проверка показаний подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, свидетеля, и др., проверка алиби; выяснение местонахождения похищенных предметов, орудий преступления, трупов и т.д.; проблема использования полиграфа для установления обстоятельств, составляющих субъективную сторону преступления. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного».</p> <p>Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.</p>
6	<p>Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях. Проверка измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомερных действий со стороны следователя и оперативных работников. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика). Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа и проверка его достоверности достоверность.</p>
7	<p>Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы. Возможности судебной психофизиологической экспертизы.</p> <p>Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога. Компетентность специалиста-полиграфолога (определение компетентности; влияние компетентности (подготовки) специалиста на возможности конкретного исследования). Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом. Разъяснение прав участникам (заявление отводов).</p> <p>Порядок производства судебной</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Психофизиологической экспертизы. Участие субъектов судопроизводства в производстве экспертизы (обвиняемый, свидетель, следователь и т.д.).</p> <p>Этапы психофизиологического исследования (предтестовая беседа, тестирование, посттестовая беседа, составление заключения). Фиксация хода исследования.</p> <p>Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы (допрос эксперта в суде, привлечение специалиста для оценки заключения и допроса эксперта).</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Психологические приемы разоблачения лжи	ПК-5	<p>З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации</p> <p>У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации</p> <p>Н.Владет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации</p>	Доклад	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (50)</p>
2	3. Теоретические и практические основы полиграфологии	ПК-5	<p>З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации</p> <p>У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически</p>	Контрольная работа	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>значимой информации Н. Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации</p>		<p>содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильно формулировки,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (50)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 4 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Знание: Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

1. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.
2. Возможности психофизиологических исследованием с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела.
3. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях.
4. Возможности судебной психофизиологической экспертизы.
5. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа, его достоверность.
6. Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
7. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи.
8. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД.
9. Основные методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.
10. Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы.
11. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога.

12. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного».
13. Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом.
14. Правовые и этические основы применения полиграфа.
15. Применения полиграфа для проверки измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей.
16. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомερных действий со стороны следователя и оперативных работников.
17. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика).
18. Психофизиология как самостоятельное научное знание. Теоретические основы полиграфологии.
19. Развитие психофизиологии в России.
20. Сферы применения полиграфа.
21. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования.
22. Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.
23. Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу.
24. Этапы психофизиологического исследования. Фиксация хода исследования.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Умение: Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Задача № 1. Осуществить подключение полиграфа

Задача № 2. Осуществить сборку полиграфа

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Навык: Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Задание № 1. Осуществить исследование на полиграфе

Задание № 2. Сформулировать вопросы для исследования на полиграфе

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Криминалистика, судебная
экспертиза и оперативно-розыскная
деятельность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Осуществить подключение полиграфа (30 баллов).
3. Сформулировать вопросы для исследования на полиграфе (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Машков

Заведующий кафедрой _____ А.А. Протасевич

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ищенко Е. П. Криминалистика. учеб. пособие для бакалавров и специалистов. рек. УМО по юрид. образованию/ Е. П. Ищенко.- СПб.: Питер, 2013.-441 с.
2. Яблоков Н. П. Криминалистика. учебник для вузов. рек. УМО вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Яблоков.- М.: Юрайт, 2014.-303 с.
3. Ищенко Е. П. Криминалистические средства и методы собирания доказательств. учеб. пособие для бакалавров.- М.: Проспект, 2017.-285 с.
4. Аверьянова Т. В., Майлис Н. П. Надежда Павловна, Холодный Ю. И. Юрий Иванович Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа: хаос и его причины/ Т. В. Аверьянова, Н. П. Майлис, Ю. И. Холодный// Номер журнала, № 10, С. 70-79, 2018, ч.з 2-202
5. Кроль В. М., Виха М. В. Психофизиология. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по классическому унив. образованию/ В. М. Кроль, М. В. Виха.- М.: КноРус, 2014.-502 с.
6. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций/ Р.В. Козьяков.- Москва: Директ-Медиа, 2013.-243 с.
7. Сысоев Э. В., Терехов А. В. Техничко-криминалистическое обеспечение следствия/ Э.В. Сысоев.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.-81 с.
8. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)
9. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.С. Волчецкая \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77121.html](http://www.iprbookshop.ru/77121.html)
10. [Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика \[Электронный ресурс\] / А.Н. Басалаев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77123.html](http://www.iprbookshop.ru/77123.html)
11. [Психологические основы профессиональной деятельности \[Электронный ресурс\]: хрестоматия/ Ю.Я. Голиков \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 855 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7465.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/7465.html)

12. [Психология экстремальных и чрезвычайных состояний \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Белашева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>](http://www.iprbookshop.ru/66099.html)
13. [Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология \[Электронный ресурс\] учебник./ Ю.В. Чуфаровский. - изд.3-е., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.- Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916397>](http://www.book.ru/book/916397)

б) дополнительная литература:

1. Ищенко Е. П. Криминалистика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ.- М.: Проспект, 2017.-365 с.
2. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах. учеб. пособие/ Е. П. Ищенко.- М.: Проспект, 2015.-304 с.
3. Юрин В., Баринов С. В. Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа (к вопросу о методах изобличения преступника)/ В. М. Юрин, С. В. Баринов// *Н 11.*, С. 4-7, 2006, ч.з 2-202
4. [Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника \[Электронный ресурс\] : курс лекций / В.Л. Григорович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — 978-985-7081-23-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156.html>](http://www.iprbookshop.ru/28156.html)
5. [Корж П.А. Криминалистика \[Электронный ресурс\] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>](http://www.iprbookshop.ru/71565.html)
6. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>](http://www.iprbookshop.ru/71179.html)
7. [Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки . - 2013. - №4 \(2\).](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, уголовного процесса, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Notepad++,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Far-1.70-5,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий